

Moviendo los sonidos

Objetivo

Los estudiantes determinarán el número de fonemas en una palabra.

Materiales

- Fichas (cinco por estudiante)
- Hoja de ejercicio: Moviendo los sonidos (una por estudiante)

Resumen

Demuestre explícitamente esta actividad oral y proporcione a los estudiantes múltiples ejemplos para practicar con retroalimentación formativa. Ya que es una actividad oral, no escriba las letras. Enfóquese en los sonidos en las palabras y no en cómo se escriben las palabras.

Actividad

1. Distribuya cinco fichas y la hoja de ejercicio, Moviendo los sonidos a cada estudiante.
2. Diga una palabra con tres, cuatro o cinco fonemas. Ejemplos:
 - De tres fonemas: *sal, luz, paz, mal, sol*
 - De cuatro fonemas: *casa, perro, niña, leche, nota*
 - De cinco fonemas: *torta, lista, plato, fruta, calma*
3. Pida a los estudiantes que repitan la palabra.
4. Pida a los estudiantes que segmenten la palabra en fonemas, poniendo una ficha en cada caja por cada sonido que escuchen en la palabra.
5. Continúe el ejercicio con otras palabras con un número variado de fonemas. Utilice palabras de tres y cuatro fonemas para estudiantes de Kindergarten y añada palabras con cinco fonemas para estudiantes de 1er grado.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Moviendo los sonidos

--	--	--	--